**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 6. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2020./2021. (3. godina učenja)**

| **TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **OKVIRNI BROJ SATI PO MJESECIMA** |
| --- | --- | --- | --- |
| A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA | B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA | C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM |
| Ponavljanje nastavnih tema 5. razreda |  |  |  |  | rujan(4 sata) |
| **Osobni identitet** Upoznavanje i predstavljanjeMoji prijateljiMoj hobi | OŠ (2) ŠJ A.6.1.Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove.OŠ (2) ŠJ A.6.2.Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstoveOŠ (2) ŠJ A.6.3.Učenik govori kratke i jednostavne tekstove.OŠ (2) ŠJ A.6.4..Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.OŠ (2) ŠJ A.6.5.Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. | OŠ (2) ŠJB.6.1.Učenik povezuje jednostavne činjenice o vlastitoj i hispanofonskoj kulturi sa stečenim znanjem i iskustvom.OŠ (2) ŠJB.6.2.Učenik prepoznaje vrijednost različitih kultura i međuljudkih odnosa te uočava moguće kulturološke nesporazume.OŠ (2) ŠJB.6.3.Učenik koristi tipične hispanofonske obrasce ponašanja i ophođenja u poznatim situacijama te uočava važnost prihvaćanja drugih i drugačijih.. | OŠ (2) ŠJC.6.1.Učenik uočava, povezuje, izabire i koristi osnovne kognitivne i metakognitivne strategije učenja jezika.OŠ (2) ŠJC.6.2.Učenik uočava, povezuje, izabire i koristi osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika.OŠ (2) ŠJC.6.3.Učenik pronalazi, izdvaja, uspoređuje i organizira jednostavne informacije iz različitih izvora na španjolskome jeziku te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja prema smjernicama. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijaleosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencijeosr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr. C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici**Učiti kako učiti**uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.**Zdravlje**zdr.3.1.A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom danazdr A.3.2. C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine **Održiv razvoj**odr B.3.1 Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj komunikacije i ponašanja.**Poduzetništvo**pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima | rujanlistopad(8 sati) |
| **Svakodnevica u obitelji i školi** Obiteljska proslavaŠkolski izletMoj dom Moja obitelj |  listopadstudeniprosinac(16 sati) |
| **Okolina** Upoznajmo ŠpanjolskuMoj zavičajSnalaženje u prostoruPrometna sredstva | siječanj veljačaožujak(12 sati) |
| **Slobodno vrijeme** PutovanjaGlazba Sport | travanjsvibanj(10 sati) |
| **Vrijeme** Vremenske (ne)prilikeGodišnja doba  | svibanj(4 sata) |
| **Zanimanja i usluge** Prodavaonice i uslugeLjudi i zanimanja |  |  |  | svibanjlipanj(8 sati) |
| **Blagdani – običaji i tradicija**BožićKarnevalValentinovoUskrs | prosinac siječanjveljačatravanj(6 sati)  |
|  |  |  |  |  | lipanj(2 sata) |
|  **Ukupno:** | **70 sati** |

**Napomene**

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Španjolski jezik, kontinuirano se ostvaruju očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 6. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji i školi**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zanimanje i usluge** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Međukulturalne razlike i sličnosti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |