**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 6. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2020./2021. (3. godina učenja)**

| **TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **OKVIRNI BROJ SATI PO MJESECIMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA | B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA | C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM |
| Ponavljanje nastavnih tema 5. razreda |  |  |  |  | rujan  (4 sata) |
| **Osobni identitet** Upoznavanje i predstavljanje  Moji prijatelji  Moj hobi | OŠ (2) ŠJ A.6.1.  Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (2) ŠJ A.6.2.  Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove  OŠ (2) ŠJ A.6.3.  Učenik govori kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (2) ŠJ A.6.4..  Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (2) ŠJ A.6.5.  Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. | OŠ (2) ŠJ  B.6.1.  Učenik povezuje jednostavne činjenice o vlastitoj i hispanofonskoj kulturi sa stečenim znanjem i iskustvom.  OŠ (2) ŠJ  B.6.2.  Učenik prepoznaje vrijednost različitih kultura i međuljudkih odnosa te uočava moguće kulturološke nesporazume.  OŠ (2) ŠJ  B.6.3.  Učenik koristi tipične hispanofonske obrasce ponašanja i ophođenja u poznatim situacijama te uočava važnost prihvaćanja drugih i drugačijih.  . | OŠ (2) ŠJ  C.6.1.  Učenik uočava, povezuje, izabire i koristi osnovne kognitivne i metakognitivne strategije učenja jezika.  OŠ (2) ŠJ  C.6.2.  Učenik uočava, povezuje, izabire i koristi osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika.  OŠ (2) ŠJ  C.6.3.  Učenik pronalazi, izdvaja, uspoređuje i organizira jednostavne informacije iz različitih izvora na španjolskome jeziku te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja prema smjernicama. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr. C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici  **Učiti kako učiti**  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.  goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Zdravlje**  zdr.3.1.A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana  zdr A.3.2. C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.  zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine  **Održiv razvoj**  odr B.3.1 Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj komunikacije i ponašanja.  **Poduzetništvo**  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima | rujan  listopad  (8 sati) |
| **Svakodnevica u obitelji i školi**  Obiteljska proslava  Školski izlet  Moj dom  Moja obitelj | listopad  studeni  prosinac  (16 sati) |
| **Okolina**  Upoznajmo Španjolsku  Moj zavičaj  Snalaženje u prostoru  Prometna sredstva | siječanj  veljača  ožujak  (12 sati) |
| **Slobodno vrijeme**  Putovanja  Glazba  Sport | travanj  svibanj  (10 sati) |
| **Vrijeme**  Vremenske (ne)prilike  Godišnja doba | svibanj  (4 sata) |
| **Zanimanja i usluge** Prodavaonice i usluge  Ljudi i zanimanja |  |  |  | svibanj  lipanj  (8 sati) |
| **Blagdani – običaji i tradicija**  Božić  Karneval  Valentinovo  Uskrs | prosinac siječanj  veljača  travanj  (6 sati) |
|  |  |  |  |  | lipanj  (2 sata) |
| **Ukupno:** | | | | | **70 sati** |

**Napomene**

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Španjolski jezik, kontinuirano se ostvaruju očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 6. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji i školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zanimanje i usluge** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Međukulturalne razlike i sličnosti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |